

Õppeprogrammi nimetus

Läänemere elurikkus

Lühitutvustus

Õppeprogrammi eesmärk on õpetada Läänemere elustikku, keskkonnaseisundit ja sellega kaasnevat probleeme. Tegevused õppeprogrammi käigus toimuvad rühmades ja erinevates töötubades. Käsitletakse erinevaid Läänemerega seotud teemasid, kus rõhuasetus on isetegemisel ja analüüsil. Töötubade teemad: Läänemere areng, liigiline mitmekesisus, kalad, mereimetajad, limused, võõrliigid, reostuse likvideerimine, vee keemilise koostise määramine, kokkuvõtliku posterit valmistamine

Sihtrühm

II ja III kooliaste

Soovitav grupi suurus kuni 20 õpilast.

Programmi aeg ja kestus

Orienteeruvalt 90 minutit.

Aastaringselt.

Toimumiskoht

Õppeprogramm toimub Palade looduskeskuse õppeklassis ja laboris..

Vahendid

Luubid, mikroskoobid, prepareerimisvahendid, limuste kojad, gloobus, näidised võõrliikidest, Läänemere teemaga seotud raamatud, suur seinastend Läänemere elustikust, pildimaterjal, 10 liiki kalu.

Programmi eesmärgid

Programmi eesmärgiks on õppida Läänemere elustikku, liikide omavahelisi seoseid, toiduahelaid Läänemeres, toitumispüramiidi olemust Läänemere elustiku näitel. Eesmärgiks on, et õpilased uuriksid erinevaid Läänemerega seotud teemasid ja teeksid oma järeldused ise, suudaksid analüüsida tulemust ja esitleda seda kaaslastele.

Seos riikliku õppekavaga

Programm seondub põhikooli riikliku õppekava II, III kooliastmele loodusõpetuse, geograafia, bioloogia teemadega ning põhineb uurimuslikul õppel vaatluste, määramiste ja mängude kaudu.

Seos teemadega õppekavas: liigiline mitmekesisus, taimed, loomad, keskkonna- ja looduskaitse, Läänemeri, Läänemere areng, kivimid, kivistised, inimene ja meri, keskkond ja jätkusuutlik areng, tervis ja ohutus.

Seos keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega

Arendatakse säästvat suhtumist ümbritsevasse elukeskkonda. Õppeprogramm järgib säästva arengu hariduse põhimõtteid. Selgitatakse liigirikkuse mõistet ja selle tähtsust, samuti inimtegevuse mõju Läänemere elustikule.

Sisu ja metoodika

Õppeprogramm algab Palade Loodushariduse õppeklassis.

- Sissejuhatus teemasse LÄÄNEMERI. Tegevuste lühitutvustus, töönurkade ja töövahendite tutvustamine. Vajadusel rühmade moodustamine, 15 minutit

Algab õpilaste praktiline, põhimõttel, et ülesanded tuleb täita kümnel töölaual olevate materjalide põhjal. Õpilastel tuleb töö lõppedes esitleda selle töölaua teemat, millega tööd alustab. Praktilised iseseisvad tegevused kestavad 40 minutit

Nn puhverlauaks on posterite koostamine Läänemere keskkonnaseisundi ja käite teemal.

I Läänemere areng

II Läänemere soolsus ja elustik

III Toiduahelad, toiduvõrgustik

IV Läänemere imetajad

V Võõrliigid Läänemeres

VI Läänemere limused

VII Läänemere kalad I

VIII Läänemere kalad II

IX Läänemere reostus

X Läänemere keskkonnaseisund ja kaitse- poster

- Rühmade kokkuvõtlikud esitused, juhendajapoolsed selgitused, 20 minutit
- Posterite esitlus, 10 minutit

- Programmi lõpetamine, kokkuvõte, 5 minutit

Õpilaste turvalisuse tagab õppeprogrammi juhendaja. Õpikeskkond laboris ja õppeklassis on turvaline. Palun looduskeskuse siseruumides kanda vahetusjalatseid.

Looduskeskuse õppeklassis ja laboris palume lastel kanda vahetusjalatseid.

Õppeprogrammi juhendaja ootab koostööd kaasaoleva õpetajaga vajadusel rühmade moodustamisel, töökorra tagamisel ja juhendajaga suhtlemisel. Õpilastega kaasasolev õpetaja vastutab, et lastel oleks sobiv riietus ja nad oleksid teadlikud õppeprogrammi teemast ja toimumiskohast.

Õpetaja kaudu ootab looduskeskus tagasisidet toimunud õppeprogrammile. Õpetaja saab hinnangu anda kas vestluse käigus või tagasisidelehega.

Juhendajad

Karin Poola

Palade Loodushariduskeskuse juhataja/bioloogiaõpetaja.

Haridus: Tartu Ülikool

Bioloogia- keemiaõpetaja, ökoloog.

Suuremate gruppide korral aitab programme läbi viia looduskeskuse töötaja kellel on oskused ja kogemused noortega töötamisel.