

Õppeprogrammi nimetus

Kivide kirju maailm

Lühitutvustus

Programmi käigus õpivad lapsed märkama kivide erinevaid värve, kuju ja koostist looduses. Mängides, kive veeretades ja loksutades saab selgeks, et kaugeltki kõik kivimid ei ole oma omadustelt sarnased. Lapsed hakkavad lihtsate võtetega uurima miks see niimoodi on. Vestluse ja vaatluse käigus hakkab selguma tõde erinevate kivimite tekkest, nende tähtsusest looduses ja kasutamisest inimese poolt.

Sihtrühm

Lapsed vanuses 6- 8 aastat. Soovitav grupi suurus kuni 20 õpilast.

Programmi aeg ja kestus

Orienteeruvalt 60 minutit. Aastaringselt.

Toimumiskoht

Õppeprogramm viiakse läbi Palade Loodushariduskeskuse Hiiumaa Kivimite õppehoones ja selle lähedal asuvas kivimite õppeväljakul.

Õues liigutakse õuemurul ja peenkruusaga kaetud radadel, samuti Soera Talumuuseumi õuealal.

Kevadel, sügisel ja talvel on vajalik soojem riietus ja jalanõud õues liikumiseks. Programmi vältel einepausi ei ole.

Nii kivimite õppehoones kui õuealal on võimalik tegutseda erivajadustega õpilastel.

Vahendid

Kivimite õppehoone ekspositsioon ja näidised erinevatest kivimitest. Paekivi, fossiilid, graniit, gneiss, tehisveerised, klaasiliiv, mängude lamineeritud lehed, katseks riidest kotike, purk, tükisuhkur, luubid igale lapsele.

Programmi eesmärgid

Lapsed õpivad märkama eluta looduse omapära, ilu ja vajalikkust ümbritsevas looduses, kogevad, et loodus algab nende koduläve eest.

Kinnistuvad uued mõisted: sete, kivim, fossiil, lubjakivi, paekivi, graniit.

Omandatakse teadmisi kivimite tähtsusest looduses ja inimeste elus. Jõutakse esimeste lihtsate tõdedeni kivimite tekkest.

Oskab teha järeldusi erinevate kivimite ja setete tekke kohta lihtsate katsete alusel. Teab kuidas ja millised rändkivid on Hiiumaal, milline on nende vanus ja rännutee.

Seos riikliku õppekavaga.

Programm seondub nii alushariduse kui I kooliastme loodusõpetuse teemadega ning põhineb uurimuslikul õppel vaatluste ja mängude kaudu.

Seos keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega

Õppeprogrammi kestel käsitletakse keskkonnaprobleeme maavarade kasutamisel ja maastikuhoiul. Arendatakse säästvat suhtumist ümbritsevasse elukeskkonda. Õpilane saab aru, et on loodusvarade tarbija ja peab oma tegevustes toimima keskkonda säästvalt.

Sisu ja metoodika

- Sissejuhatus, tegevuste tutvustus, 5 minutit
- Koos juhendajaga uuritakse erinevate kivimite näidiseid, arutletakse nende tekkimise üle, 10 minutit
- Lapsed jagatakse paardesse ja katsetatakse kuidas tekivad setted, 10 minutit
- Kivimite rühmitamise mäng (värvuse, massi, kuju tekke alusel). Mängus osaleb neli – viis rühma. Rühmade arv sõltub grupi suurusest, 10 minutit.
- Mäng- kivimite leidmine VÄRVI ISE. 10 minutit
- Fossiili otsimine luupi ja lihtsat määrajat kasutades 5 minutit
- Kokkuvõte 5 minutit. Juhendaja arutleb koos lastega, mida õpiti ja mis tundus eriti huvitav ja uus.
- Ringkäik kivimite õppeväljakul 5- 6 minutit.

Õpilaste turvalisuse tagab õppeprogrammi juhendaja.

Õppeprogrammi juhendaja ootab koostööd kaasaoleva õpetajaga vajadusel rühmade moodustamisel ja juhendajaga suhtlemisel. Õpilastega kaasasolev õpetaja vastutab, et lastel oleks sobiv riietus ja nad oleksid teadlikud õppeprogrammi teemast ja toimumise kohast (ruumides, õues).

Juhendaja ootab õpetajalt tagasisidet vestluse või tagasisidelehe kaudu.

Juhendajad

Karin Poola

Palade Loodushariduskeskuse juhataja/bioloogiaõpetaja.

Haridus: Tartu Ülikool

Bioloogia- keemiaõpetaja, ökoloog.

Suuremate gruppide korral aitab programme läbi viia looduskeskuse töötaja kellel on oskused ja kogemused noortega töötamisel.